



INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS

2017

Prova 367 – Prova Escrita e Oral

11.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 139/2012 de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Inglês, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Inglês tem por referência o programa da disciplina a que diz respeito e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. Sendo o programa enquadrado por orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR, este documento assume particular relevo na conceção das provas.

Na prova são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a escrita, enquadrados nas competências linguística (nas vertentes lexical, gramatical, semântica e ortográfica), pragmática (nas vertentes discursiva, funcional e estratégica) e sociolinguística. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo programa da disciplina para os 10.º e 11.º anos, nomeadamente os das áreas de referência/dos domínios socioculturais.

Não é objeto de avaliação o conteúdo específico da Leitura Extensiva.

Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em três componentes distintas, que devem ser perspectivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova.

Caracterização da prova

A prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Inglês consiste na realização de uma prova escrita e uma prova oral, a serem realizadas mediante a calendarização estabelecida.

Prova Escrita

A prova escrita de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Inglês é constituída por três grupos. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

Grupo I

Permite avaliar o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte dois ou três textos áudio.

Grupo II

Permite avaliar o desempenho do examinando no seu conhecimento do uso da língua e na leitura, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica. Os itens referentes à leitura podem ter um ou mais textos como suporte, situando-se o número total de palavras do(s) texto(s) entre 470 e 600.

Grupo III

Permite avaliar o desempenho do examinando em atividades de interação e produção escritas. O número de palavras a escrever situa-se entre 210-300 (texto A - 60-80 palavras; texto B - 150-220 palavras). ⁽¹⁾

⁽¹⁾ Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen ou resultantes de uma contração com o uso de apóstrofe (ex: friendly-looking/; /it's/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex.: /1964/).

A prova inclui itens de seleção (verdadeiro/falso, escolha múltipla, associação simples, associação múltipla, ordenação e completamento) e itens de construção (resposta curta, restrita e extensa).

A prova é cotada para 200 pontos. A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se de acordo com o seguinte quadro:

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão do oral	30
II	Uso da língua	30
	Leitura	60
III	Interação escrita	20
	Produção escrita	60

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações. Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.
A compreensão do oral é avaliada nos primeiros 15 minutos da prova.

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas que não correspondem ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Para o item de resposta extensa do Grupo III são consideradas nos parâmetros de classificação as competências pragmática (nas vertentes funcional e discursiva), linguística e sociolinguística. Para cada um dos parâmetros apresentam-se quatro níveis de desempenho descritos.

A competência discursiva é avaliada no âmbito da coesão e da coerência e no âmbito do desenvolvimento temático.

A resposta extensa é classificada com zero pontos se o texto produzido não atingir, pelo menos, o nível 1 no âmbito do desenvolvimento temático.

Prova Oral

A prova oral consiste na realização de duas atividades (uma de interação oral e outra de produção oral), cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no programa. Estas atividades podem ter como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

O instrumento de avaliação sintetiza-se no quadro seguinte:

Nº de Alunos	1 aluno
Nº de atividades	2 atividades realizadas na seguinte sequência: A – Interação professor interlocutor–aluno B – Produção individual do aluno
Constituição do Júri	3 professores: um age como interlocutor e classificador; dois agem como classificadores apenas.
Classificação	Atribuída de acordo com os níveis de desempenho e respetivas pontuações apresentados nos critérios de classificação. O professor interlocutor faz uma avaliação holística da prestação do aluno; o classificador faz uma avaliação analítica.

Duração

A prova de produção e interação oral tem a duração de aproximadamente 15 minutos.

Critérios gerais de classificação

Na prova oral são consideradas quatro categorias para a classificação do desempenho do aluno: correção e âmbito, fluência, desenvolvimento temático e coerência, e interação.

Para cada um dos parâmetros estão previstos cinco níveis de desempenho, dois dos quais não descritos. Para que a um desempenho seja atribuído o nível 5, este deverá corresponder, no mínimo, a tudo o que está descrito nesse nível. Sempre que um desempenho não se enquadre em nenhum dos níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificado com zero pontos qualquer desempenho que não atinja o nível 1.

A prova de equivalência à frequência do ensino secundário, da disciplina de Inglês, é cotada de 0 a 200 pontos, sendo a classificação expressa na escala de 0 a 20 valores, arredondada às unidades.

A classificação final da prova de equivalência à frequência do ensino secundário, da disciplina de Inglês, é expressa pela média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes: a componente escrita tem o valor de 70% e a componente oral de 30%. (ponto 12, alínea a), artigo 18º, **Despacho Normativo n.º 1-A/2017, de 10 de fevereiro**).

Considera -se aprovado o aluno que na prova de equivalência à frequência obtenha classificação igual ou superior a 10 valores, sendo a classificação final da disciplina expressa pela classificação da respetiva prova.

O Presidente do Conselho Pedagógico,