



INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CIÊNCIAS NATURAIS

2017

Prova 10 – Prova Escrita

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012 de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Ciências Naturais do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Caracterização da prova

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, tais como: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e/ou esquemas.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do programa.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

QUADRO 1 – Distribuição da Cotação

Domínios	Subdomínios	Cotação (em pontos)
Terra em Transformação	Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra	De 20 a 30
Sustentabilidade na Terra	Ecossistemas Gestão sustentável de recursos	De 20 a 30
Viver melhor na Terra	Saúde individual e comunitária Transmissão da vida O organismo humano em equilíbrio	De 40 a 50

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

O Presidente do Conselho Pedagógico