



INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Francês

2017

Prova 16 – Prova Escrita e Oral

3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012 de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem como referência o Programa de Francês em vigor. Esta permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita e prova oral de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Compreensão do Oral, da Compreensão e Expressão Escritas, da Gramática e da Compreensão/Expressão Oral.

Caracterização da prova

A **Prova Escrita** é cotada para 100 pontos e é constituída por três grupos.

No **Grupo I**, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Compreensão do Oral e da Compreensão/Expressão Escrita. Integra textos que constituem o suporte de itens de seleção e de itens de construção. Cotação: 50 pontos percentuais.

No **Grupo II**, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção. Cotação: 30 pontos percentuais.

No **Grupo III**, avalia-se a aprendizagem no domínio da Escrita, este é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 60 a 90 palavras). Cotação: 20 pontos percentuais.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Grupo	Competências	Cotação
I	<u>Compreensão do Oral</u> <u>Compreensão/expressão escrita:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhece vocabulário das áreas de referência sociocultural; • Identifica o sentido global do texto; • Identifica intenções de comunicação, natureza do texto, assuntos, contexto, intervenientes, função e público; • Identifica informações relevantes/específicas/implícitas; • Organiza a informação; • Identifica traços culturais; • Reconhece elementos de coerência/coesão; • Identifica regularidades discursivas, linguísticas, registos de língua e a sua função. 	50
II	<u>Gramática:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Reformula/reescreve frases; • Organiza e completa frases; • Utiliza regularidades discursivas e linguísticas. 	30
III	<u>Expressão escrita:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Organiza ideias e/ou informação; • Determina a ideia central/as ideias de suporte; • Relaciona, analisa, partilha perceções, experiências, sentimentos, convicções; • Redige textos de índole pessoal ou social. 	20

Nota:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

A **Prova Oral** dividir-se-á em duas partes.

1. Compreensão oral:

- Interação oral.

2. Expressão oral:

- Exposição de opiniões a partir de material diversificado;
- Resposta oral a questões.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

Prova escrita: 90 (noventa) minutos.

Prova oral: até 15 (quinze) minutos.

Critérios gerais de classificação**Prova Escrita**

A classificação a atribuir a cada resposta, na prova escrita, resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos.

Prova Oral

Na prova oral cada parte terá um peso relativo de 50%.

As questões da parte 1. terão a mesma cotação.

A parte 2. será avaliada de acordo com os seguintes parâmetros:

- fluência (10%);
- propriedade e riqueza vocabular (10%);
- construção frásica (10%);
- compreensão/ adequação temática (10%);
- pertinência da informação (10%).

O Presidente do Conselho Pedagógico,