



## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### INGLÊS

2017

Prova 21 – Prova Escrita e Oral

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012 de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

#### • Objeto de avaliação

A Prova de Inglês, LE I (9.º ano), tem por referência o Programa de Inglês, 3º Ciclo, LE I, o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001) e as Metas Curriculares de Inglês homologadas a 13 de maio de 2013. A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita e oral de duração limitada.

Na prova são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a escrita, enquadrados nas competências linguística (nas vertentes lexical, gramatical, semântica e ortográfica), pragmática (nas vertentes discursiva, funcional e estratégica) e sociolinguística.

Não é objeto de avaliação o conteúdo específico da Leitura Extensiva.

#### • Caracterização da prova

A prova de equivalência à frequência do 3º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês consiste na realização de uma prova escrita e uma prova oral, a serem realizadas mediante a calendarização estabelecida.

#### Prova Escrita

A prova escrita é constituída por três grupos. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

Grupo I

Permite avaliar o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte dois ou três textos áudio.

A compreensão do oral é avaliada nos primeiros 15 minutos da prova.

Grupo II

Permite avaliar o desempenho do examinando no seu conhecimento do uso da língua e na leitura, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica. Os itens referentes à leitura podem ter um ou mais textos como suporte, situando-se o número total de palavras do(s) texto(s) entre 400 e 500.

Grupo III

Permite avaliar o desempenho do examinando em atividades de interação e produção escritas. O número de palavras a escrever situa-se entre 80-100 (texto A - 10-20 palavras; texto B - 70-80 palavras). <sup>(1)</sup>

<sup>(1)</sup> Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen ou resultantes de uma contração com o uso de apóstrofe (ex: friendly-looking/; /it's/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex.: /1964/).

A prova inclui itens de seleção (verdadeiro/falso, escolha múltipla, associação simples, associação múltipla, ordenação e completamento) e itens de construção (resposta curta, restrita e extensa).

A prova é cotada para 100 pontos. A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se de acordo com o seguinte quadro:

| <b>Grupos</b> | <b>Domínios</b>     | <b>Cotação<br/>(em pontos)</b> |
|---------------|---------------------|--------------------------------|
| I             | Compreensão do oral | 15                             |
| II            | Uso da língua       | 30                             |
|               | Leitura             | 35                             |
| III           | Interação escrita   | 5                              |
|               | Produção escrita    | 15                             |

- **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações. Não é permitido o uso de corretor.

- **Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

- **CrITÉrios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. As respostas que não correspondem ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Para o item de resposta extensa do Grupo III são consideradas nos parâmetros de classificação as competências pragmática (nas vertentes funcional e discursiva), linguística e sociolinguística. Para cada um dos parâmetros apresentam-se quatro níveis de desempenho descritos.

A competência discursiva é avaliada no âmbito da coesão e da coerência e no âmbito do desenvolvimento temático.

A resposta extensa é classificada com zero pontos se o texto produzido não atingir, pelo menos, o nível 1 no âmbito do desenvolvimento temático.

## **Prova Oral**

- **Caracterização da prova**

A prova consiste na realização de duas atividades (uma de interação oral e outra de produção oral), cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa. Estas atividades podem ter como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

O instrumento de avaliação sintetiza-se no quadro seguinte:

|                      |  |
|----------------------|--|
| Nº de Alunos         | 1 aluno  |
| Nº de atividades     | 2 atividades realizadas na seguinte sequência:<br>A – Interação professor interlocutor–aluno<br>B – Produção individual do aluno   |
| Constituição do Júri | 3 professores: um age como interlocutor e classificador; dois agem como classificadores apenas.  |
| Classificação        | Atribuída de acordo com os níveis de desempenho e respectivas pontuações apresentados nos critérios de classificação. O professor interlocutor faz uma avaliação holística da prestação do aluno; o classificador faz uma avaliação analítica. |

#### • Duração

A prova de produção e interação oral tem a duração de aproximadamente 15 minutos.

#### • Critérios gerais de classificação

Na prova oral são consideradas quatro categorias para a classificação do desempenho do aluno: correção e âmbito, fluência, desenvolvimento temático e coerência, e interação.

Para cada um dos parâmetros estão previstos cinco níveis de desempenho, dois dos quais não descritos. Para que a um desempenho seja atribuído o nível 5, este deverá corresponder, no mínimo, a tudo o que está descrito nesse nível. Sempre que um desempenho não se enquadre em nenhum dos níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificado com zero pontos qualquer desempenho que não atinja o nível 1.

A classificação final da prova de equivalência à frequência do 3º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das componentes escrita e oral.

O Presidente do Conselho Pedagógico,