

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PORTUGUÊS

2017

Prova 91 – Prova Oral

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012 de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova final oral de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Duração
- Material
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura e da Educação Literária.

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação apresenta-se da seguinte forma:

ESTRUTURA DA PROVA	COTAÇÃO (pontos)
Leitura expressiva de textos variados, após preparação da leitura.	25
Expressão, de forma fundamentada e sustentada, de pontos de vista e apreciações críticas suscitados pelos textos lidos/imagens observadas em diferentes suportes.	75

In “Metas Curriculares de Português do Ensino Básico” (L9, 7 e 11)

Em cada parte, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

Material

Para a prova oral, o aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, preta ou azul, para tomada de notas breves, em presença do examinador, em folha de rascunho cedida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitida a consulta de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A leitura expressiva terá um peso relativo de 25% distribuído da seguinte forma: correção (5%), intensidade (5%), ritmo (5%), expressividade (5%) e dicção (5%).

A expressão terá um peso relativo de 75% distribuído da seguinte forma: fluência (10%), propriedade e riqueza vocabular (15%), construção frásica (15%), compreensão/ adequação temática (15%) e pertinência da informação (20%).

O Presidente do Conselho Pedagógico,