



INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CIÊNCIAS NATURAIS

2017

Prova 02 – Prova Escrita

2.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012 de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Matemática, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Matemática do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Caracterização da prova

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios no programa e nos documentos orientadores ou à sequência dos seus conteúdos.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação

Domínios	Subdomínios	Cotação (em pontos)
DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO	- Diversidade nos animais - Diversidade nas plantas	De 15 a 25
A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES	- A importância das rochas e do solo na manutenção da vida - A importância da água para os seres vivos - A importância do ar para os seres vivos	De 10 a 15
PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS	- Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais - Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas - Transmissão de vida: reprodução no ser humano - Transmissão de vida: reprodução nas plantas	De 40 a 50
AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO	- Microrganismos - Higiene e problemas sociais	De 10 a 15
UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS	- Célula – unidade básica de vida - Diversidade a partir da unidade – níveis de organização hierárquica	De 10 a 15

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica, por níveis de desempenho ou por etapas, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

As respostas que apresentam apenas o resultado final, quando a resolução do item exige a apresentação de cálculos ou de justificações, são classificadas com zero pontos.

A classificação a atribuir às respostas aos itens de construção pode estar sujeita a desvalorizações de acordo com os critérios gerais e específicos.

O Presidente do Conselho Pedagógico