

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

2017

Prova 07 - Prova Escrita/Prática

2.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012 de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Tecnológica, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de Educação Tecnológica tem por referência o Programa de Educação Tecnológica e as Metas Curriculares e permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, adquiridos no domínio da Técnica, da Representação, do Discurso e do Projeto. As aptidões/capacidades e os conhecimentos foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita/prática de duração limitada.

Relativamente aos conteúdos previstos, a prova de equivalência à frequência integrará itens relativos aos temas e subtemas seguintes:

1. Conhecimento técnico.
2. Propriedades e transformação da matéria-prima.
3. Medição e instrumentos de medição.
4. Comunicação tecnológica
5. Utilização, fabrico e construção.

Caracterização da prova

A prova é constituída por dois grupos. O primeiro diz respeito à componente escrita e tem cinco itens, sendo quatro de resposta direta e um de desenvolvimento gráfico; o segundo corresponde à componente prática e tem um item de desenvolvimento gráfico e construção.

A componente escrita é realizada no enunciado da prova.

Quadro 1 - Valorização relativa dos Domínios e dos Conteúdos

Domínios	Tópicos / Conteúdos	Cotação (em pontos)
Grupo 1 Técnica Representação	Dominar procedimentos sistemáticos e metodológicos. Dominar a representação esquemática como registo de informação.	100

Quadro 2 - Valorização relativa dos Domínios e dos Conteúdos

Domínios	Tópicos / Conteúdos	Cotação (em pontos)
Grupo 2 Discurso Projeto	Distinguir a linguagem dos processos de utilização, de fabrico e de construção. Explorar estruturas no âmbito da forma e função.	100

Quadro 3 - Tipologia, Número e Cotação

Tipologia dos itens	Número de itens	Cotação por item
Atividades de representação e construção	6	5 a 40

Material

Material a fornecer pelo estabelecimento de ensino:

- Cartolina, tesoura e cola.

Material de que o aluno deve ser portador:

- Esferográfica azul ou preta de tinta indelével
- Lápis HB
- Afia lápis
- Borracha branca
- Esquadro (30° ou 45°)
- Régua de 40 ou 50 cm.

Duração

Componente escrita – 45 minutos

Componente Prática – 45 minutos.

Critérios gerais de classificação

A prova apresenta dois grupos de itens.

No Grupo I avalia-se a aprendizagem nos domínios da técnica e da representação.

No Grupo II avalia-se a aprendizagem nos domínios do discurso e projeto.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

A distribuição dos pontos será feita em função da:

- Ordenação – Todos os itens devem estar devidamente ordenados para que a resposta seja considerada correta;
- Construção - Adequação da solução do problema à proposta do enunciado; organização do espaço bidimensional e tridimensional; adequação dos meios escolhidos à ideia expressa; integração de conhecimentos na operacionalização das técnicas e na utilização dos materiais.

O Presidente do Conselho Pedagógico,
